

Отзыв

на автореферат диссертации Кенджаевой Зарины Хайруллоевны на тему «Формирование профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Формирование профессиональной компетенции будущего учителя младших классов приобретает во время обучения соответствующую направленность. Учеба будущего педагога является стержневой, так как в это время происходит освоение базовых знаний, умений, навыков, компетенций, формирование основ мировоззрения и убеждений. Все эти составляющие объединяются в контуры будущей трудовой деятельности. Поэтому важно выбрать такое учебное заведение, которое готовило бы востребованных педагогов с необходимым багажом компетенций. Но немаловажно и то, какие компетенции необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности учителю начальных классов. Выделив составляющие компоненты профессиональной компетенции, а именно ключевые, базовые и специальные, мы сможем выявить компоненты профессиональной компетенции, необходимые учителю начальных классов.

Эта точка зрения исследования и анализ формирования профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка становятся все более необходимым и актуальным.

Автор понимает данный вопрос и формирует соответствующие цели и задачи исследования, связанные в научном обосновании соответствующих организационно-педагогических условий и методов эффективного использования профессиональной компетенции учителя начальных классов.

Исходя из этого можно констатировать, что диссертационное исследование Кенджаевой З.Х. посвящено очень актуальной теме по теории педагогической науки.

Автором подробно проанализирована степень разработанности данной проблемы, и на этой основе определены цели и задачи исследования. Она заключается в разработке и научном обосновании соответствующих организационно-педагогических условий и методов эффективного использования профессионально-развивающих потенциалов профессиональной компетенции для учителя начальных классов.

Научная новизна исследования состоит в том, что выявлена система факторов, влияющих на становление профессионализма будущих учителей начальных классов, выделены основные задачи по профессиональному росту будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка; установлены уровни и критерии воспитательной деятельности в таджикской школе, охарактеризованы и экспериментально проверены пути и условия эффективной подготовки будущих учителей начальных классов.

В автореферате приводится общее видение автором актуальности, обосновании целей и задач исследования, степени изученности темы, научной новизны, практического значения и методологической основы соответственно хронологической рамки исследования и по подробному анализу и интерпретации поставленных перед исследователем вопросов.

Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (часть 2, п. 9, 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, № 842), а ее автор Кенджаева Зарина Хайруллоевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Председатель Комитета по делам
женщин и семьи при Правительстве
Республики Таджикистан,
доктор философических наук



Хидирова Махфират Умаровна

Адрес: 734013, город Душанбе, улица Лохути 14,
тел. +997 37 221-34-71; моб.:+992 918639754
факс: (992 37) 227-17-41
E-mail: makfirat@mail.ru
Вэб-сайт: www.kumitaizanon.tj

Подпись Хидировой М.У. заверяю:

Ведущий специалист правового отдела и работы с кадрами Комитета по
делам женщин и семьи при Правительстве РТ Салимова Фируза
18.04.2015г.

